

【令和6年6月21日一般公開文書】

(無断転記使用禁ず)

令和5年度

自己点検評価報告書に関する学校関係者評価報告書

学校教育法第42条及び学校教育法施行規則第66条67条の規程に基づき、学校法人安見学園は、板橋富士見幼稚園の自己点検評価を公表するとともに、安見学園 委員会規程に基づき、学校関係者評価委員会に諮問し、令和5年度の学校関係者評価が答申されましたので、その結果を下記の通りホームページを通じ一般公表いたします。

令和6年6月21日

報告者代表（委員会委員長）
東京成徳短期大学 教授
教授 福山 多江子
板橋富士見幼稚園
園長 安見 克夫

第一報公開

令和 5 年度 板橋富士見幼稚園 自己点検評価兼学校関係者評価報告書

一般公開文書

園教育目標	◎自立ある生活意識を育てるために、生活習慣を身につけ社会参観への豊かな人間観を育てる。 ◎健康で人に愛され、人に信頼される知的で聡明な人格の基礎を育てる。 ◎人前で、自信を持って何でも話せる強い精神と豊かな人間力を育てる。
-------	---

※ 評価点 A (適合) ・ A- (やや適合) ・ B (努力要する) ・ C (不適合)

	評価指標	指標内容	評価基準	園総合評価	関係者評価 (ABC)	コメント
	A	(個) 保育内容報告書	S報告書の根拠		AAAAAA	
	B	(個) 行事報告書	S報告書の根拠		AAAAA-A	
	C	(個) 有識者評価報告書	S報告書の根拠		A+AAAAA	
	D	(個) 園内研修報告書	S報告書の根拠		AAAAAA	
	E	(個) 保育参観報告書	S報告書の根拠		AAAA-AA	
	F	(個) 安全点検報告書	S報告書の根拠		AAAAAA	
	G	(個) 学期総括会議報告書	S報告書の根拠		AAAAAA	
	H	(個) 教育研修報告書	S報告書の根拠		AAAAAA	
	I	(個) 危機管理対策報告書	S報告書の根拠		AAAAAA	
	J	※ 評議委員会報告書				
	K	(個) 地域連携活動報告書	S報告書の根拠		BAAAAA	富士見地域センター催事連携
	L	(個) 保護者連携報告書	S報告書の根拠		AAABAA	
	M	(個) 社会活動貢献報告書	S報告書の根拠		AAAA-AA	サラダボール子育て支援
	N	保育内容総括報告書	ACEの集約根拠		AAAA-AA	
	O	行事運営総括報告書	ABG票の集約根拠		AAAA-AA	
	P	安全管理総括報告書	FI票の集約根拠		AAAAAA	
	Q	メンタルヘルス報告書	単独個別根拠		B9ABAA	
	R	メンタルヘルス総括報告書	Q票の総括報告書 (単独)		A9ABAA	
	S	自己点検評価報告書	A-P+Yの総括点検報告書		AAAA-AA	最終総合評価点
	T	教育研修総括評価報告書	DHの根拠		A9 AAAA	
	U	※理事会報告書				
	V					
	W					
	X					
	Y	特別支援報告書	S報告書の根拠		A9AA9A	

※「9」無回答

学校関係者記入	コメント	評価員総合評価
<p>●ダイバシティー教育・アンチバイアス教育に向けた取り組みが推進されており、自然環境との共存から共生への実践が確認できる。●サンフランシスコ州立大学院大学附属幼稚園及びハワイ大学大学院マノア附属幼稚園との連携園として2名の教員をハワイ大学附属幼稚園に派遣、自然環境の共生について園長先生と意見交換するなど、幼児教育への取組が高く評価できる。●「保護者を支援し子育ての幸福感を大切に保育を目指す」という理念の下、日々それを実践されていて救われることが大いにありました。●雨上がり朝など、ジャングルジムや鉄棒など、安全に使えるよう登園前に丁寧に拭いている先生方に感銘を受けました。●日々の細やかな配慮と努力に感謝しています。●今後も素晴らしい理念と環境の継続に期待します。●コロナの状況が落ち着いたことで、子ども達の多様な経験のために行事や日々の計画を新たに練り、寄り添いながら保育されている先生方の姿がとても評価できると思います。●志村第一小学校校長先生の講演会や、志村第一小学校との交流会等、例年よりも幼少連携の機会が持てたことが大きく評価できると思います。●鯉の稚魚の様子をホームページでも発信し、家庭とつながりを持ちながら園全体で関わり育てていくという貴重な経験ができたのがとても良かったと思います。●ハワイ研修を通して先生方が様々な刺激を受けたことで、自然環境との共生に向けたさらなる取り組みが生まれることや、子ども達の興味関心が高まっていくことを期待します。●自信を身に付け卒業できました。●餅つき大会では、貴重な体験が出来ました。●自然が身近に感じながら保育してれていることに感謝●母の会の役割分担を再編するとよい。●園児一人一人に寄りそった得た高い保育を継続してください。●自然に目を向け、季節感や伝統文化を取り入れた様々な行事を経験できる保育を期待しています。</p>		<p>適合A</p>